

安徽省教育厅

皖教秘高〔2017〕95号

安徽省教育厅关于举办2017年安徽省高等职业院校信息化教学大赛的通知

各高等职业院校：

根据《安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发2017年安徽省职业院校技能大赛方案的通知》（皖教秘职成〔2016〕16号）和《安徽省教育厅关于印发2017年安徽省职业院校技能大赛（高职组）方案的通知》（皖教秘高〔2017〕13号），现就2017年安徽省高职院校信息化教学大赛有关事项通知如下。

一、比赛时间和地点

1. 现场比赛时间为2017年7月20日，7月19日报到。
2. 比赛地点：芜湖职业技术学院。

二、比赛项目

1. 信息化教学设计比赛。
参赛内容自选，不限课程和专业。
2. 信息化课堂教学比赛。
参赛内容自选，不限课程和专业。

3.信息化实训教学比赛。

设农林牧渔大类相关专业《果树生产技术》课程中“嫁接技术”有关内容、装备制造大类相关专业《公差配合与测量技术》课程中“零件尺寸测量”有关内容、电子信息大类相关专业《综合布线技术》课程中“双绞线制作”有关内容、旅游大类相关专业《中式烹调工艺》课程中“食品雕刻”有关内容等4个组别。

三、比赛分组

信息化教学设计和信息化课堂教学设4个组：

1.专业课程一组：农林牧渔大类、资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类、装备制造大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、交通运输大类、电子信息大类。

2.专业课程二组：医药卫生大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类。

3.公共基础课程组。

4.思想政治理论课程组：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》。

四、赛项要求

1.信息化教学设计比赛

重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。教学设计应基于教师对现代教育思

想和教学理念的准确理解与运用，选择有时代新意、实用价值的教学内容，遵循职业院校学生认知规律，科学、合理安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在实际教学中应用效果突出。教学设计可针对一个教学任务、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进行设计并实施。

2. 信息化课堂教学比赛

重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容，实际教学时长严格控制在 35-45 分钟。

3. 信息化实训教学比赛

重点考察教师针对给定的教学内容进行信息化实训教学设计和完成相关技术技能操作的能力。参赛教师根据教学实际设定教学目标、创设学习的情境，完成信息化实训教学设计，利用自行携带（或现场备用）的设施设备完成与实训教学内容相关的实际操作，展现良好的实践教学能力和职业素养。教学设计应已用于实际教学，效果突出。

五、比赛内容

1. 参赛内容为高等职业学校公共基础课的，应参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和

设计。

2.参赛内容为专业技能课内容的，应依据教育部已发布的《高等职业学校专业教学标准（试行）》的教学要求，参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和设计。

3.参赛内容为思想政治理论课程的，应参照马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年修订版）、《思想道德修养与法律基础》（2015年修订版）进行制作和设计，《形势与政策》课程参照教育部关于“2017年上半年高校‘形势与政策’教育教学要点”进行制作和设计。

4.信息化实训教学比赛内容具体见附件1。

六、比赛办法

1.信息化教学设计比赛

采取现场决赛的方式进行，讲解信息化教学设计。参赛教师按现场抽签顺序进行比赛，讲解教学设计10分钟，答辩5分钟，换场3分钟。

2.信息化课堂教学比赛

采取专家评审的方式进行，主讲教师根据提交的教案实施课堂教学，录制课堂教学视频（具体要求见附件2）。视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况，画面可在不同机位间切换，不允许另行剪辑。

3.信息化实训教学比赛

采取现场决赛的方式进行，讲解信息化实训教学，完成规

定的操作。参赛教师按现场抽签顺序进行比赛，讲解教学设计并完成现场操作 20 分钟，答辩 5 分钟，换场 3 分钟。

七、参赛办法及要求

1. 信息化教学设计比赛每校参赛名额不超过 4 个，信息化课堂教学比赛每校不超过 3 个，信息化实训教学比赛每校不超过 3 个。已获得国赛奖项的学校，总数可增加 1 个。

2. 各赛项均可以个人（在职教师）或教学团队（同一院校在职教师）的名义报名；以教学团队名义报名的，成员不超过 3 人，主讲教师为第一完成人；每位教师限报 1 件参赛作品。参赛教师须为高职院校在职教师，每位教师限报一个赛项的比赛。

3. 已参加过往年全国职业院校信息化教学大赛并获得一、二等奖的作品不得参赛，2015 年以来的一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

4. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。

5. 经作者同意，大赛组委会统一组织对大赛成果的公益性共享。

6. 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行学校和个人情况介绍。

7. 省赛组委会将根据国赛文件规定的专业大类按照排名顺序推荐比赛作品。

8. 参赛教师可免费使用大赛组委会提供的“凤凰创壹在线教育云平台”及其教学资源，网址为：<http://www.100vr.com>。

技术服务热线为：0592-2529300。

八、奖项设置

依据《2017年安徽省职业院校技能大赛方案》奖励办法进行奖励。

九、材料报送要求

2017年安徽省信息化教学大赛选取“一校一号、线上报名、线上评审（仅限课堂教学）”的形式进行。报名及上传作品步骤如下：

1.本届大赛的报名和电子版资料上传工作以参赛队为单位统一在大赛官网（<http://www.ahvic.cn>）进行。每院校指定1名院校管理员负责本院报名联系事宜。院校管理员需加入大赛官方QQ群（群号131497810）进行身份确认后，由大赛组委会统一发放院校报名账号与密码，院校管理员获取账号密码后，需修改密码后方可上传报送材料。

2.院校管理员需在2017年7月15日前登陆大赛官网完成报名工作。如实填写《2017年安徽省信息化教学大赛单项报名表》、《2017年安徽省信息化教学大赛汇总报名表》；同时上传加盖院校公章的报名表、汇总表扫描件。

3.参赛队需在2017年7月15日前，完成相关参赛材料的网上提交工作，并及时和赛事组委会电话确认。信息化教学设计比赛和信息化实训教学赛项需提交PPT（演示文稿）、教案、说课稿；信息化课堂教学赛项需提交讲解视频、教案、说课稿。

4.院校管理员须严格把关，认真核对参赛作品的准确性、

真实性和有效性，并保证电子报名表与实际参赛作品信息的一致，否则无法提交报名信息。

5.除报名表、汇总表外，参赛作品不得出现市、学校和参赛教师的任何信息，如出现参赛视频或者文字材料泄露相关信息的，取消该作品参赛资格。

6.各参赛学校在提交电子版材料前需查杀病毒，以免影响比赛。

联系人：刘 辉 0551-62233678 18919676369；
许普乐 0553-5775859 18955331676；
朱永国 0551-62831868。

- 附件：1. 2017 年安徽省职业院校信息化教学大赛信息化
实训教学比赛内容
2. 2017 年安徽省高职院校信息化教学大赛参赛视
频制作要求
3. 2017 年安徽省高等职业院校信息化教学大赛评
分指标



(此件主动公开)

附件 1

2017 年安徽省职业院校信息化教学 大赛信息化实训教学比赛内容

一、嫁接技术

1.比赛内容：高等职业院校农林牧渔大类相关专业《果树生产技术》课程中的“嫁接技术”教学内容。

2.实践操作：教师现场完成自选一种方法的嫁接操作。

3.现场提供的工具材料：手锯、剪枝剪刀、塑料绑扎带、塑料薄膜、切接刀、劈接刀、芽接刀、大小砧木、接穗枝条等（建议参赛教师自行携带所需物品）。

二、零件尺寸测量

1.比赛内容：高等职业院校装备制造大类相关专业《公差配合与测量技术》课程中的“零件尺寸测量”教学内容。

2.实践操作：教师现场完成某一常见传动轴的轴长、轴径的测量。

3.现场提供的工具设备：游标卡尺、千分尺等（建议参赛教师自行携带所需物品），操作台、检测轴样品及图纸。

三、双绞线及其制作

1.比赛内容：高等职业院校电子信息大类相关专业《综合布线技术》课程中的“双绞线及其制作”教学内容。

2.实践操作：教师现场完成 2 根长度为 0.5 米的网络跳线（分别为直通线、交叉线）的制作并检测。

3.现场提供的工具材料：钢卷尺、斜口钳、网线剥线器、压线钳、网线测试仪、超五类非屏蔽双绞线、超五类非屏蔽RJ45水晶头等（建议参赛教师自行携带所需物品）。

四、食品雕刻

1.比赛内容：高等职业院校旅游大类相关专业《中式烹调工艺》课程中的“食品雕刻”教学内容。

2.实践操作：教师现场完成自选主题的一件食品雕刻作品。

3.现场提供的工具材料：专用平口刀、尖口刀、模具刀、镊子、剪子、平盘、萝卜、瓜薯等（建议参赛教师自行携带所需物品）。

附件 2

2017 年安徽省高职院校信息化教学 大赛参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频信号源

1. 稳定性

全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

2. 信噪比

图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

3. 色调

白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

三、音频信号源

1. 声道配置

中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。

2. 电平指标

-2db— -8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

3.信噪比

不低于 48db。

4.其他

声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

四、视频压缩格式及技术参数

1.压缩格式

采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式。

2.码流

动态码流的码率为 1024Kbps (125KBps)。

3.分辨率

(1) 采用标清 4:3 拍摄时，设定为 720×576；

(2) 采用高清 16:9 拍摄时，设定为 1280×720；

(3) 在同一参赛作品中，各机位的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

4.画幅宽高比

(1) 分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；

(2) 分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；

(3) 在同一参赛作品中，各机位的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

5.帧率

25 帧/秒。

6.扫描方式

逐行扫描。

五、音频压缩格式及技术参数

1.压缩格式

采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

2.采样率

48KHz

3.码流

128Kbps (恒定)。

六、封装格式

采用 MP4 格式封装。(视频编码格式：H.264/AVC (MPEG-4 Part10); 音频编码格式：AAC (MPEG4 Part3))

七、其他

1.视频和音频的编码格式务必遵照相关要求，否则将导致视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

2.视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

3.比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

附件 3

2017 年安徽省高等职业院校信息化教学大赛评分指标

一、信息化教学设计比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；4. 教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none">1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；4. 教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none">1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

二、信息化课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

三、信息化实训教学比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题； 4. 教学考核与评价科学有效。
现场操作	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解和操作配合恰当； 2. 完成规定实践操作要求，操作规范、熟练； 3. 展示良好的职业技能和职业素养。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。